

**ตัวบ่งชี้สภาการพยาบาล**  
**(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)**

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน
<b>มาตรฐานที่ 1</b> ด้านองค์กรและการบริหารองค์กร	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> การบริหารองค์กร (เกณฑ์ทั่วไป 15 คะแนน)	1. มีระบบบริหารที่สอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการศึกษา 2. มีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปี และมีการประเมินแผนและนำผลการประเมินไปใช้วางแผนในปีต่อไป 3. มีแผนการจัดสรรงบประมาณครอบคลุมทุกพันธกิจ มีการวิเคราะห์และประเมินการใช้งบประมาณทุกพันธกิจ และนำผลการประเมินไปใช้วางแผนงบประมาณในปีต่อไป 4. มีระบบบริหารความเสี่ยง 5. ผู้บริหารระดับรอง มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันฯ พ.ศ. 2562
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> คุณสมบัติของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล (เกณฑ์สำคัญ 10 คะแนน)	1. มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน และเป็นผู้ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาของสถาบันศึกษานั้น 2. วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการพยาบาล/ วิทยาศาสตร์สุขภาพ/ การบริหาร/การศึกษา/หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์สาขาพยาบาลศาสตร์ 3. มีประสบการณ์ด้านการสอนในสถาบัน การศึกษาพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี 4. ดำรงตำแหน่งบริหารในสถาบัน การศึกษาพยาบาล ไม่น้อยกว่า 2 ปี
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b> ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (เกณฑ์สำคัญ 15 คะแนน)	1. มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจด้านการบริหาร 2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจด้านการเรียนการสอน 3. มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจด้านการวิจัย

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน
		4. มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจด้านการบริการวิชาการ 5. มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
<b>มาตรฐานที่ 2</b> ด้านอาจารย์	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b> คุณวุฒิอาจารย์ ประจำ (เกณฑ์ทั่วไป 10 คะแนน)	อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ - ปฏิบัติงานเต็มเวลาตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา - สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท/ปริญญาเอกสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ทางการแพทย์เป็นอย่างน้อย หรือปริญญาโท/ปริญญาเอกสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาพยาบาลศาสตร์ - <u>ในกรณีที่อาจารย์ประจำสำเร็จการศึกษาปริญญาโท/เอก สาขาอื่นที่ไม่ใช่พยาบาลศาสตร์และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ เป็นอย่างน้อย ต้องมีจำนวนรวมไม่เกินร้อยละ 15 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</u> - ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี และ - ประสบการณ์การสอนการพยาบาลในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี - ในกรณีที่ไม่มีประสบการณ์การสอนพยาบาลในสถาบันการศึกษา ต้องผ่านการอบรมโครงการ mentorship อย่างน้อย 6 เดือน หรือหลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการแพทย์หรือหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนทางการแพทย์ที่เทียบเคียงได้ และสภากาชาดให้การพยาบาลให้ความเห็นชอบ <u>ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ร้อยละ 85 ขึ้นไป คะแนน = 10 คะแนน</u>
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b> สัดส่วนอาจารย์ ประจำหลักสูตรต่ออาจารย์ประจำ ทั้งหมด (เกณฑ์ทั่วไป 10 คะแนน)	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ร้อย 100 เท่ากับ 10 คะแนน (อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์พยาบาลที่มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง)

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 6</b> อัตราส่วนจำนวน อาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็ม เวลา เทียบเท่า (เกณฑ์สำคัญ 20 คะแนน)	อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน 1 : 6 มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้ $1 : 6 = 20$ คะแนน $1 : 7 = 10$ คะแนน $1 : 8 = 5$ คะแนน $\geq 1:9 = 0$ คะแนน
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 7</b> อาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก (เกณฑ์ทั่วไป 15 คะแนน)	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทางการพยาบาลหรือสาขาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ $40 = 15$ คะแนน
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 8</b> การวางแผนและการ พัฒนาอาจารย์ (เกณฑ์สำคัญ 10 คะแนน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีแผนอัตรากำลังอาจารย์ทั้งระยะสั้นและระยะยาว</li> <li>มีระบบควบคุมและกำกับภาระงานของอาจารย์เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> <li>มีแผนการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านจำนวน คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ แผนการพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการปฏิบัติการพยาบาลของ อาจารย์ (Faculty practice) ที่สอดคล้องความต้องการของสถาบันการศึกษาและอาจารย์</li> <li>มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนด และ มีการประเมินผลการดำเนินงานพร้อมนำผลมาปรับปรุง</li> <li>มีระบบการยกย่องและเชิดชูอาจารย์เพื่อกระตุ้นและสนับสนุนด้านการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> </ol>

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 9</b> ร้อยละของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น ปฏิบัติการพยาบาลในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ (เกณฑ์สำคัญ 10 คะแนน)	ร้อยละของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น ปฏิบัติการพยาบาลในสาขาวิชาที่รับผิดชอบอย่างน้อย 80 ชั่วโมง/ปีการศึกษา นับจากปีสุดท้ายที่ได้รับการรับรองสถาบัน ย้อนหลัง 3 ปี ร้อยละ 100
<b>มาตรฐานที่ 3</b> ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 10</b> การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (เกณฑ์สำคัญ 10 คะแนน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>ใช้หลักสูตรที่ได้มาตรฐานที่มีการปรับปรุงอย่างน้อยทุก 5 ปี และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ 5 สาขาหลักที่เป็นปัจจุบัน</li> <li>มีระบบและกลไกเพื่อกำกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีมาตรฐาน</li> <li>ดำเนินการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>มีแผนการจัดการศึกษาและแผนการฝึกภาคปฏิบัติทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร และมีการดำเนินการตามแผน</li> <li>มีระบบการจัดการความเสี่ยงและดูแลความปลอดภัยของนิสิต/นักศึกษา</li> </ol>
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 11</b> ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เกณฑ์สำคัญ 10 คะแนน)	แบ่งเป็น 2 ส่วน <b>ส่วนที่ 1</b> ผลการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตรที่ใช้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา เกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้ (5 คะแนน) <ol style="list-style-type: none"> <li>ดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 0</li> <li>ดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50</li> <li>ดำเนินงานร้อยละ 80.01-89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.0</li> <li>ดำเนินงานร้อยละ 90.00-94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50</li> </ol>

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน
		<p>5.ดำเนินงานร้อยละ 95.00-99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75</p> <p>6.ดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 5</p> <p>ส่วนที่2 มีการนำผลการดำเนินงานหลักสูตรไปพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม (5 คะแนน)</p>
<p><b>มาตรฐานที่ 4</b> ด้านนิสิต/นักศึกษา และการพัฒนา</p>	<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 12</b> การพัฒนานิสิต/ นักศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป 10 คะแนน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต/นักศึกษาในภาพรวม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</li> <li>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 คุณธรรม จริยธรรม</li> <li>2.2 ความรู้</li> <li>2.3 ทักษะทางปัญญา</li> <li>2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol> </li> <li>3. มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</li> <li>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</li> <li>5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</li> <li>6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</li> </ol>

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 13</b> ระบบการดูแล และให้คำปรึกษานิสิต/นักศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป 5 คะแนน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยมีระบบการรับเรื่องอุทธรณ์ ร้องทุกข์ และรักษาความลับของนิสิต/นักศึกษา</li> <li>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</li> <li>3. มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต/นักศึกษา</li> <li>4. ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</li> <li>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4. มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต/นักศึกษา</li> </ol>
<b>มาตรฐานที่ 5</b> ด้านแหล่งฝึก ปฏิบัติการพยาบาล	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 14</b> แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล (เกณฑ์ทั่วไป 10 คะแนน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีแหล่งฝึกปฏิบัติหลักที่ให้บริการพยาบาลครอบคลุมทุกสาขา และได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานระดับชาติ</li> <li>2. มีแหล่งฝึกปฏิบัติครอบคลุมทุกระดับ ทั้งระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ</li> <li>3. แหล่งฝึกปฏิบัติมีจำนวนผู้ใช้บริการเพียงพอสำหรับการเรียนรู้ของนิสิต/นักศึกษา</li> <li>4. มีหลักฐานการประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและแหล่งฝึกปฏิบัติฯ ร่วมกันระหว่างสถาบันการศึกษา และแหล่งฝึกปฏิบัติทุกรายวิชาภาคปฏิบัติ</li> <li>5. มีหลักฐานการนำผลการประเมินในข้อ 4. ไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 15</b> อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหรือพยาบาลวิชาชีพ ที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติต่อนิสิต/นักศึกษา (เกณฑ์สำคัญ 10 คะแนน)	<p>พยาบาลวิชาชีพ ที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติ หมายถึง พยาบาลวิชาชีพ ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานสอนภาคปฏิบัติที่มีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง ในกรณีที่สอนภาค ปฏิบัติวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง</li> <li>2. มีวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ดังนี้</li> </ol>

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน
		<p>2.1 ปริญญาโท/ปริญญาเอกทางการแพทย์บาล หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพและมีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่สอนไม่น้อยกว่า 1 ปี</p> <p>2.2 ปริญญาโท/ปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่สอนไม่น้อยกว่า 2 ปี</p> <p>2.3 ปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและมีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลไม่น้อยกว่า 3 ปี</p> <p>3. เป็นพยาบาลวิชาชีพที่อาจปฏิบัติงานหรือไม่ปฏิบัติงานประจำในขณะสอนภาคปฏิบัติ</p> <p>4. ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนทางการแพทย์บาล หรือหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยงที่สภากาพยาบาลให้ความเห็นชอบ</p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <p>1. อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำ หรือพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติต่อนิสิต/นักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติ</p> <p>1.1 ไม่เกิน 1:4 กรณีพยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานประจำในขณะสอนภาคปฏิบัติ</p> <p>1.2 ไม่เกิน 1: 8 กรณีอาจารย์พยาบาล หรือพยาบาลวิชาชีพ ไม่ปฏิบัติงานประจำในขณะสอนภาคปฏิบัติ หรือพยาบาลวิชาชีพ ไม่ปฏิบัติงานประจำในขณะสอนภาคปฏิบัติ</p> <p>2. จำนวนพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติขณะที่ปฏิบัติงานหรือไม่ปฏิบัติงานประจำ ไม่มากกว่าร้อยละ 40 ของความต้องการจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำของแต่ละรายวิชา</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ร้อยละของรายวิชาที่มีอาจารย์ประจำหรือพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติต่อนิสิต/นักศึกษา เท่ากับ 1 :8 &lt; 75.00% ของรายวิชาทั้งหมด = 0 คะแนน</p>

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน
		75.00-99.99% ของรายวิชาทั้งหมด = 5 คะแนน 100% ของรายวิชาทั้งหมด = 10 คะแนน
<b>มาตรฐานที่ 6</b> ด้านการประเมินและ ผลลัพธ์ของหลักสูตร	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 16</b> ร้อยละของผู้สอบ ความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านปี แรก (เกณฑ์สำคัญ 30 คะแนน)	ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในปีแรก <b>ของ            จำนวนผู้เข้าสอบที่สำเร็จการศึกษาในปีนั้น</b> นับจากปีสุดท้ายที่ได้รับการรับรองสถาบันอย่างน้อยร้อยละ 70 ย้อนหลัง 3 ปี <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> ต่ำกว่าร้อยละ 70 = 0 คะแนน ร้อยละ 70-75 = 5 คะแนน ร้อยละ 76-80 = 10 คะแนน ร้อยละ 81-85 = 15 คะแนน ร้อยละ 86-90 = 20 คะแนน ร้อยละ 91-95 = 25 คะแนน ร้อยละ 96-100 = 30 คะแนน
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 17</b> ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป 15 คะแนน)	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เทียบจากจำนวนนิสิต/นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนปี 1 หลังการสิ้นสุดวันเพิ่มหรือถอน รายวิชา ตามระเบียบของสถาบันการศึกษาของรุ่นที่สำเร็จการศึกษาย้อนหลัง 3 ปี ร้อยละ 90 <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบโดยกำหนดผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ 90 ได้เท่ากับ 15 คะแนน

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน
<b>มาตรฐานที่ 7</b> ด้านการวิจัยและการ บริการวิชาการแก่ สังคมและการทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 18</b> ผลงานวิจัยและ ผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (เกณฑ์สำคัญ 25 คะแนน)	จำนวนผลงานทางวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่โดยอาจารย์ในสถาบันนั้น ๆ อย่างน้อยร้อยละ 30 ตามเกณฑ์ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ เฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ที่คำนวณจากระดับคุณภาพ งานวิจัย ร้อยละ 30 เท่ากับ 25 คะแนน
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 19</b> การบริการวิชาการ (เกณฑ์ทั่วไป 5 คะแนน)	1. มีการจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อ การพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม และมีโครงการอย่างน้อย 1 โครงการที่บริการแบบให้เปล่า 3. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณา 4. นำผลการประเมินตามข้อ 3) มาปรับปรุงหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม 5. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน/มหาวิทยาลัย <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> ไม่มีการดำเนินการ = 0 คะแนน มีการดำเนินการ 1 ข้อ = 1 คะแนน มีการดำเนินการ 2 ข้อ = 2 คะแนน มีการดำเนินการ 3 ข้อ = 3 คะแนน มีการดำเนินการ 4 ข้อ = 4 คะแนน มีการดำเนินการครบทุกข้อ = 5 คะแนน

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 20</b> การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิ ปัญญาไทย (เกณฑ์ทั่วไป 5 คะแนน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</li> <li>2. มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>3. มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>5. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</li> </ol> เกณฑ์การให้คะแนน ไม่มีการดำเนินการ = 0 คะแนน มีการดำเนินการ 1 ข้อ = 1 คะแนน มีการดำเนินการ 2 ข้อ = 2 คะแนน มีการดำเนินการ 3 ข้อ = 3 คะแนน มีการดำเนินการ 4 ข้อ = 4 คะแนน มีการดำเนินการ 5 ข้อ = 5 คะแนน
<b>มาตรฐานที่ 8</b> ด้านการจัดหา บุคลากรและการ สนับสนุนด้าน	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 21</b> การวางแผนและ การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (เกณฑ์ทั่วไป 5 คะแนน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีแผนอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนทั้งระยะสั้นและระยะยาว</li> <li>2. มีแผนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่สอดคล้องความต้องการของสถาบันการศึกษาและบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการและการทำงานนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย</li> <li>3. มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนด</li> </ol>

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน
<p>ทรัพยากรทางการศึกษา</p>		<p>4. มีการประเมินผลการดำเนินงานและปรับปรุง</p> <p>5. มีระบบการยกย่องและเชิดชูบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อกระตุ้นและสนับสนุนด้านการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ = 0 คะแนน</p> <p>มี 1 ข้อ = 1 คะแนน</p> <p>มี 2 ข้อ = 2 คะแนน</p> <p>มี 3 ข้อ = 3 คะแนน</p> <p>มี 4 ข้อ = 4 คะแนน</p> <p>มีครบทุกข้อ = 5 คะแนน</p>
	<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 22</b> การจัดการทรัพยากรการศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป 5 คะแนน)</p>	<p>1. มีอาคารเรียน ห้องเรียนจำนวนเพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนภาค ทฤษฎีทุกรูปแบบของการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p> <p>2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีอุปกรณ์เพียงพอ พร้อมใช้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอ ทันสมัย และพร้อมใช้ตลอดเวลา</p> <p>4. ห้องปฏิบัติงานเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากร</p> <p>5. มีสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และพัฒนาคุณภาพชีวิต (healthy workplace) ของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร</p> <p>6. นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการประเมินความต้องการและการใช้ทรัพยากร ทางการศึกษา</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p>

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน
		<p>ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ = 0 คะแนน</p> <p>มีข้อ 1 และอีก 1 ข้อ = 1 คะแนน</p> <p>มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ = 2 คะแนน</p> <p>มีการดำเนินการ 3 ข้อ = 3 คะแนน</p> <p>มีการดำเนินการ 4 ข้อ = 4 คะแนน</p> <p>มีการดำเนินการ 5 ข้อ = 5 คะแนน</p>
	<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 23</b> ห้องปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>(เกณฑ์ทั่วไป 15 คะแนน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องปฏิบัติการพยาบาลมีอุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติการพยาบาลสอดคล้องกับการปฏิบัติในสถานการณ์จริงทุกสาขา ในจำนวนที่เพียงพอ พร้อมใช้และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. มีระบบการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา</li> <li>3. มีบุคลากรสายสนับสนุนช่วยในห้องปฏิบัติการพยาบาลในจำนวนที่เหมาะสม</li> <li>4. มีการประเมินการใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาและอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการพัฒนาห้องปฏิบัติการ</li> </ol>
	<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 24</b> หนังสือ ตำราวารสารวิชาชีพ และระบบสืบค้น</p> <p>(เกณฑ์ทั่วไป 15 คะแนน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีหนังสือหรือตำราหลักทางการพยาบาล ไม่น้อยกว่า 5 ชื่อเรื่องต่อสาขาวิชา ใน 5 สาขาวิชาหลัก และ ระบุไว้ใน มคอ.3 หรือ มคอ.4 หรือประมวลรายวิชา ที่มีการบริหารจัดการให้นิสิต/นักศึกษาทุกคนสามารถเข้าถึง ได้อย่างเพียงพอ</li> <li>2) มีหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 50 เล่มต่อนิสิต/นักศึกษา 1 คน ในกรณี ที่มีฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เข้าถึงได้ง่ายและมีความต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ปี ให้มีหนังสือไม่น้อยกว่า 20 เล่ม ต่อนิสิต/นักศึกษา 1 คน</li> <li>3) มีวารสารวิชาชีพการพยาบาลภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่องอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน
		<p>4) มีวารสารการพยาบาลภาษาอังกฤษที่เป็นปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง ครอบคลุม 5 สาขาวิชาหลัก โดยมีการรับอย่างต่อเนื่อง กรณีที่สถาบันการศึกษามีระบบฐานข้อมูลวารสารการพยาบาลอิเล็กทรอนิกส์ฉบับเต็ม ให้นักศึกษาเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวก ให้มีวารสารการพยาบาลภาษาอังกฤษที่เป็นปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่า 5 ชื่อเรื่อง ครอบคลุม 5 สาขาวิชาหลัก</p> <p>5) มีระบบการเข้าถึงข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ</p>

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น