

# สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

ปีการศึกษา 2563



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หน่วยประกันคุณภาพ

กันยายน 2564

## บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดให้มีการตรวจประเมินระดับหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อควบคุมคุณภาพ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาระดับหลักสูตรให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้กำหนดแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยให้หลักสูตรเลือกรับการประเมิน 2 รูปแบบ คือ 1) รูปแบบ Onsite การตรวจประเมินแบบปกติลงพื้นที่ 2) รูปแบบ Online การตรวจประเมินแบบไม่ลงพื้นที่ ซึ่งในส่วนของคณะฯ ทุกหลักสูตรได้เลือกการประเมินแบบ Online การตรวจประเมินแบบไม่ลงพื้นที่

ในปีการศึกษา 2563 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 จำนวน 11 หลักสูตร สรุปได้ดังนี้

1. หลักสูตรที่ตรวจประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการกลางของมหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่
  - 1) หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
  - 2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
2. หลักสูตรที่ตรวจประเมินคุณภาพโดยคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในและภายนอกคณะฯ ที่ผ่านการอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น มาเป็นคณะกรรมการฯ จำนวน 9 หลักสูตร ได้แก่
  - 1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
  - 2) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ
  - 3) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
  - 4) หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว
  - 5) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
  - 6) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์
  - 7) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล
  - 8) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
  - 9) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

ทั้งนี้ผลการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร มีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านการประเมินคุณภาพหลักสูตรทั้ง 11 หลักสูตร และมีผลการตรวจประเมินอยู่ในระดับดีทั้ง 11 หลักสูตร สำหรับองค์ประกอบที่ 2-6 คณะกรรมการฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่องสรุปได้ดังนี้

#### **หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต**

1. ควรพิจารณาวิเคราะห์สาเหตุของผลการดำเนินงานกับตัววัดหรือตัวชี้วัดที่ต่ำกว่าตัววัดอื่น ๆ เช่น ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อทักษะทางปัญญาของบัณฑิต ผลการเรียนบางรายวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาได้รับผลการเรียนระดับ C เป็นจำนวนมาก เพื่อนำมาทบทวนกระบวนการจัดการศึกษา วิธีการประเมิน รวมถึงกระบวนการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเหล่านั้น
2. ควรมีการรายงานสารสนเทศเชิงวิเคราะห์ในบางกระบวนการหรือระบบ เช่น ผลลัพธ์ของการเตรียมพร้อมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ เกณฑ์ขั้นต่ำที่สอบผ่าน รวมถึงผลการดำเนินการที่สอดคล้องกับตัววัดเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ ตัววัดความสำเร็จของการให้คำปรึกษาและการแนะแนว รวมถึงสารสนเทศของปัญหาของนักศึกษาที่เกิดขึ้น การให้ความสำคัญกับผลการดำเนินงานผ่านการใช้สารสนเทศ จะช่วยให้หลักสูตร วิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และมีสารสนเทศที่ชัดเจนที่บ่งบอกถึงความสำเร็จของกระบวนการหรือระบบนั้น ๆ
3. ควรมีการรายงานผลลัพธ์เชิงสารสนเทศที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรได้แก่ เช่น อัตราการสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย 3 ปีติดต่อกัน ชื่อเรื่องเรียน ติดต่อกันอย่างน้อย 3 ปี
4. หลักสูตรฯควรทำความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกณฑ์การประเมินคุณภาพ 5.3 การประเมินผู้เรียน เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของเกณฑ์ ซึ่งต้องการให้หลักสูตรดำเนินการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และทักษะที่หลักสูตรกำหนดไว้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา ระดับปริญญาตรี การประเมินเครื่องมือที่ใช้วัดผลการประเมิน และการทวนสอบรายวิชาเพื่อประเมินย้อนกลับว่า รายวิชาที่ ทวนสอบดำเนินการตาม มคอ. 3 หรือ 4 สอดคล้องกับ มคอ. 2 และมีผลการดำเนินการสอดคล้องเป็นไปตามแนวทางของ มคอ. 2, 3 หรือ 4 และมีผลลัพธ์อย่างไรดังปรากฏใน มคอ. 5 หรือ 6

#### **ข้อเสนอแนะในภาพรวมของทุกหลักสูตร**

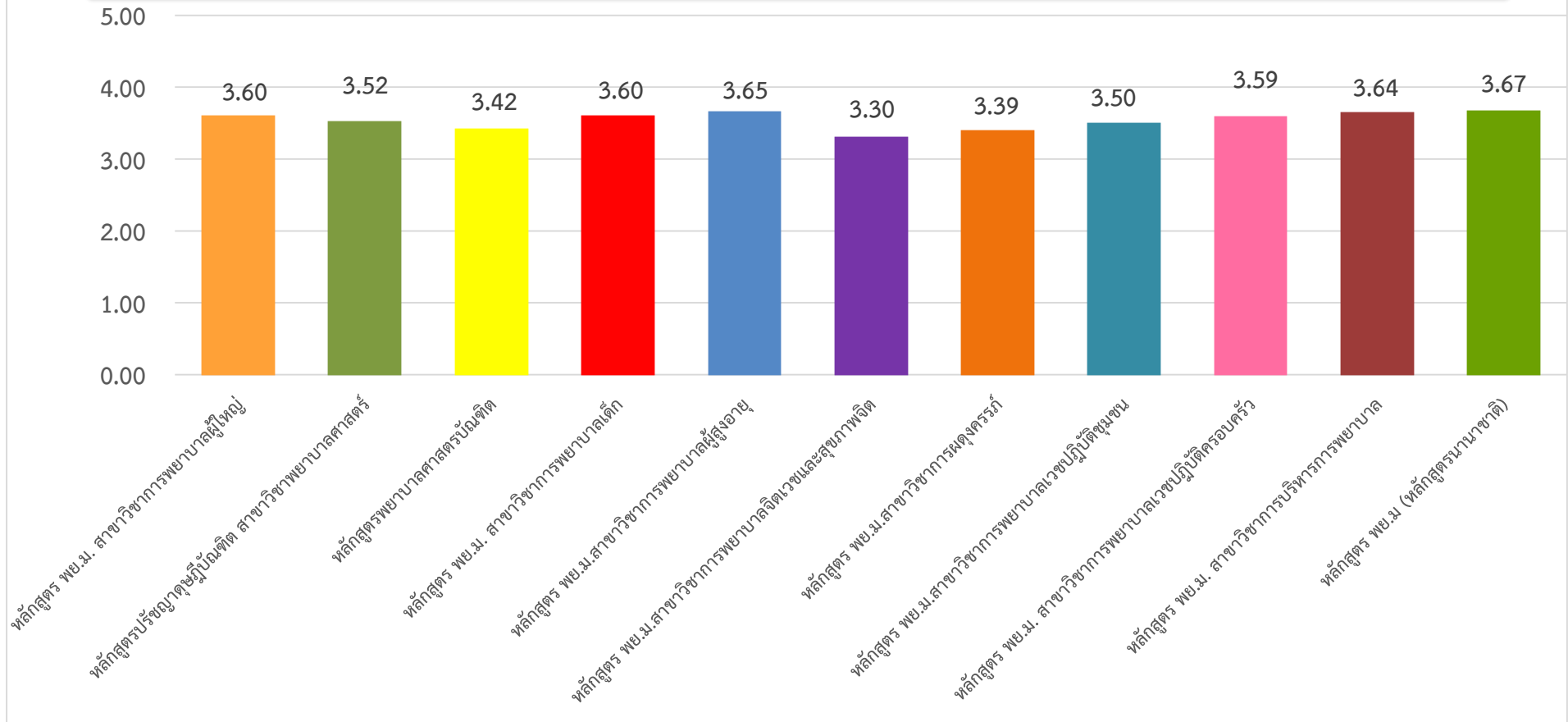
1. ด้านการรับเข้านักศึกษา ควรวิเคราะห์หาสาเหตุ ทบทวนกระบวนการ แนวทางและเกณฑ์การรับนักศึกษา เพื่อให้รับนักศึกษาได้ตามเป้า เช่น การประชาสัมพันธ์หลักสูตร การนำสารสนเทศมาใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ทบทวนเกณฑ์การรับเข้า ปรับรูปแบบการจัดการศึกษา รวมถึงพิจารณาความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร
2. หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์ปัจจัยในการสำเร็จการศึกษา มีการกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา และส่งเสริมให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มากขึ้น รวมถึงส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในฐานข้อมูลที่มีระดับคุณภาพสูงขึ้น เช่น TCI 1 และในระดับนานาชาติ
3. หากกลไกในการรับรองการเปลี่ยนผ่านหรือทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีความต่อเนื่อง ทั้งในเรื่องคุณภาพ ผลงาน การบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน รวมถึงกำหนดเป้าหมายในการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ใหม่ให้ชัดเจน

สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2563

องค์ประกอบที่ 1-6

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1 มาตรฐานหลักสูตร (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	คะแนนแต่ละองค์ประกอบ					คะแนนรวม องค์ประกอบ ที่ 2-6	คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ ที่ 1-6
		องค์ประกอบ ที่ 2 บัณฑิต	องค์ประกอบ ที่ 3 นักศึกษา	องค์ประกอบ ที่ 4 อาจารย์	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การ เรียนการสอน	องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้		
<b>ผลการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่น</b>								
<b>ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร</b>								
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่	ผ่าน	4.88	3.00	3.67	3.50	3.00	3.60	3.60
<b>ระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร</b>								
● หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	ผ่าน	4.91	2.67	3.67	3.50	3.00	3.52	3.52
<b>ผลการตรวจประเมินโดยคณะพยาบาลศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินทั้งภายในและภายนอกคณะฯ</b>								
<b>ระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร</b>								
● หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	ผ่าน	4.54	3.00	3.48	3.25	3.00	3.42	3.42
<b>ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร</b>								
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก	ผ่าน	4.90	2.67	4.00	3.50	3.00	3.60	3.60
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	ผ่าน	4.88	3.00	3.57	3.50	4.00	3.65	3.65
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	ผ่าน	4.59	2.67	3.67	3.25	3.00	3.30	3.30
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการผดุงครรภ์	ผ่าน	4.76	2.67	3.33	3.38	3.00	3.39	3.39
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	ผ่าน	4.88	2.67	3.57	3.50	3.00	3.50	3.50
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว	ผ่าน	4.84	2.67	4.00	3.50	3.00	3.59	3.59
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล	ผ่าน	4.67	3.00	4.00	3.50	3.00	3.64	3.64
● หลักสูตร พย.ม (หลักสูตรนานาชาติ)	ผ่าน	4.84	2.67	4.00	3.50	4.00	3.67	3.67

กราฟแสดงคะแนนรวมผลตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2563  
องค์ประกอบที่ 2 - 6



ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์  
จำแนกตามรายองค์ประกอบ

## องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

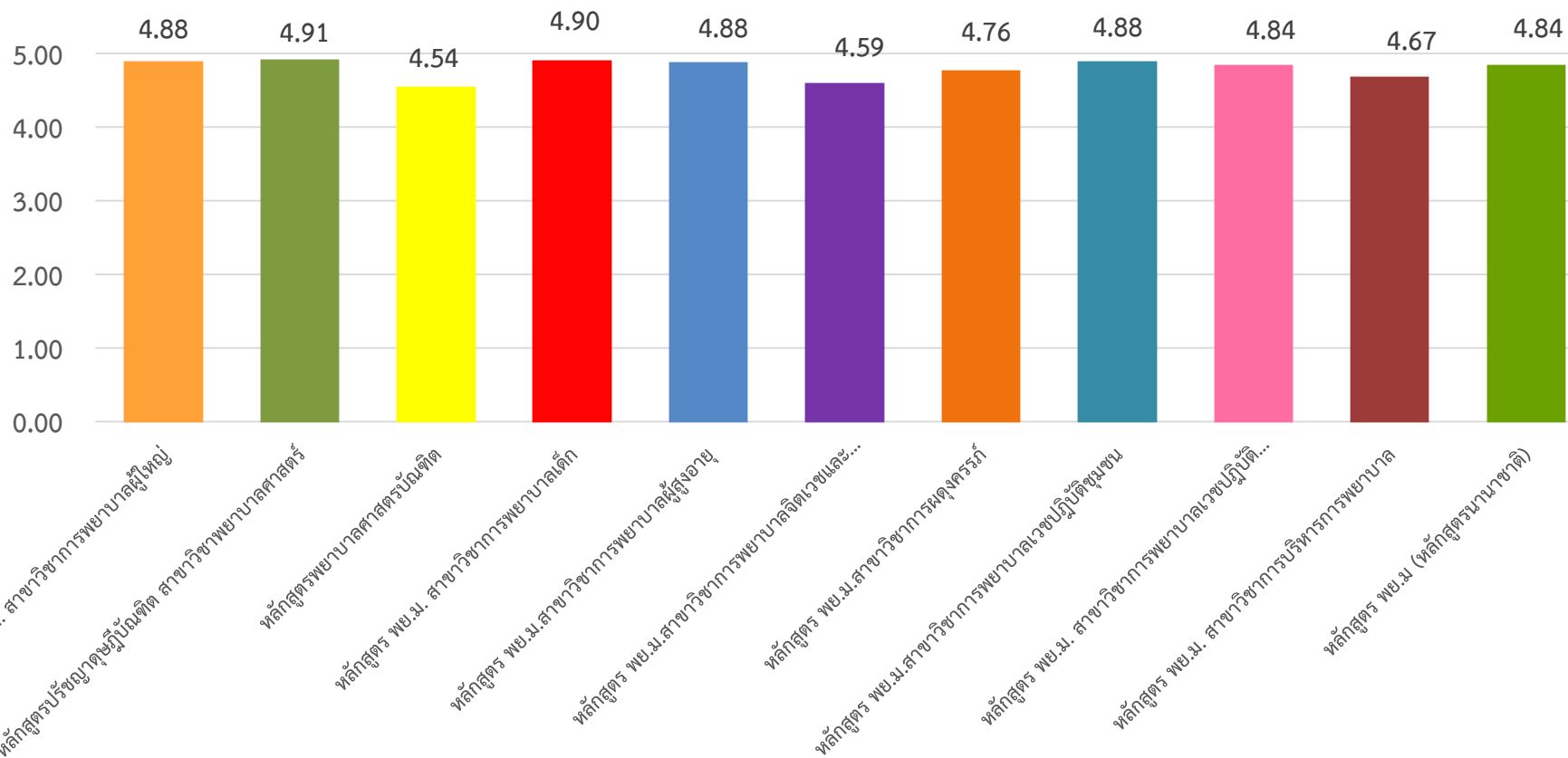
ระดับ/หลักสูตร	ผลการประเมิน	หมายเหตุ/เหตุผลที่ทำให้หลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1
<b>ผลการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่น</b>		
<b>ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร</b>		
หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่	ผ่าน	
<b>ระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร</b>		
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	ผ่าน	
<b>ผลการตรวจประเมินโดยคณะพยาบาลศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินทั้งภายในและภายนอกคณะฯ</b>		
<b>ระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร</b>		
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	ผ่าน	
<b>ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร</b>		
หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก	ผ่าน	
หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	ผ่าน	
หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	ผ่าน	
หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการผดุงครรภ์	ผ่าน	
หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	ผ่าน	
หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว	ผ่าน	
หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล	ผ่าน	
หลักสูตร พย.ม (หลักสูตรนานาชาติ)	ผ่าน	

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				คะแนนรวม องค์ประกอบที่ 2
	2.1 คุณภาพ บัณฑิตตาม มาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษา แห่งชาติ	2.2			
		(ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญา ตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี	(ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาใน ระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่	(ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาใน ระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
<b>ผลการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่น</b>					
<b>ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร</b>					
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่	4.76	-	5.00	-	4.88
<b>ระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร</b>					
● หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	4.82	-	-	5.00	4.91
<b>ผลการตรวจประเมินโดยคณะพยาบาลศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินทั้งภายในและภายนอกคณะฯ</b>					
<b>ระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร</b>					
● หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	4.08	5.00	-	-	4.54
<b>ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร</b>					
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก	4.79	-	5.00	-	4.90
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	4.76	-	5.00	-	4.88
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	4.59	-	NA	-	4.59
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการผดุงครรภ์	4.88	-	4.64	-	4.76
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	4.76	-	5.00	-	4.88
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว	4.68	-	5.00	-	4.84
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล	4.33	-	5.00	-	4.67
● หลักสูตร พย.ม (หลักสูตรนานาชาติ)	4.68	-	5.00	-	4.84



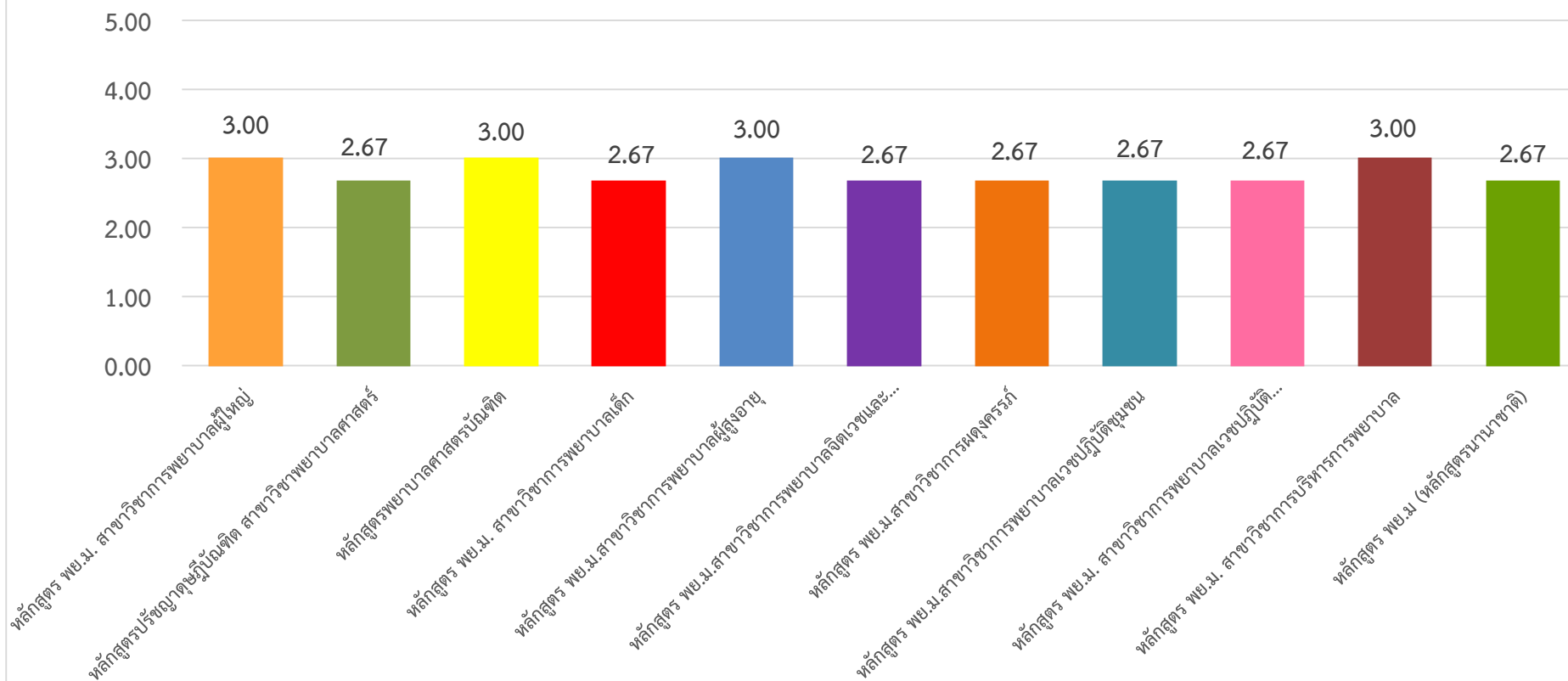
กราฟแสดงคะแนนรวมผลตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2563  
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต



### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 3			คะแนนรวม องค์ประกอบที่ 3
	3.1 การรับ นักศึกษา	3.2 การส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา	3.3 ผลที่เกิดกับ นักศึกษา	
<b>ผลการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่น</b>				
<b>ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร</b>				
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่	4.00	3.00	2.00	3.00
<b>ระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร</b>				
● หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	3.00	3.00	2.00	2.67
<b>ผลการตรวจประเมินโดยคณะพยาบาลศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินทั้งภายในและภายนอกคณะฯ</b>				
<b>ระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร</b>				
● หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	3.00	3.00	3.00	3.00
<b>ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร</b>				
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก	3.00	3.00	2.00	2.67
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	3.00	3.00	3.00	3.00
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	2.00	3.00	3.00	2.67
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการผดุงครรภ์	3.00	3.00	2.00	2.67
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	2.00	3.00	3.00	2.67
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว	2.00	3.00	3.00	2.67
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล	3.00	3.00	3.00	3.00
● หลักสูตร พย.ม (หลักสูตรนานาชาติ)	3.00	3.00	2.00	2.67

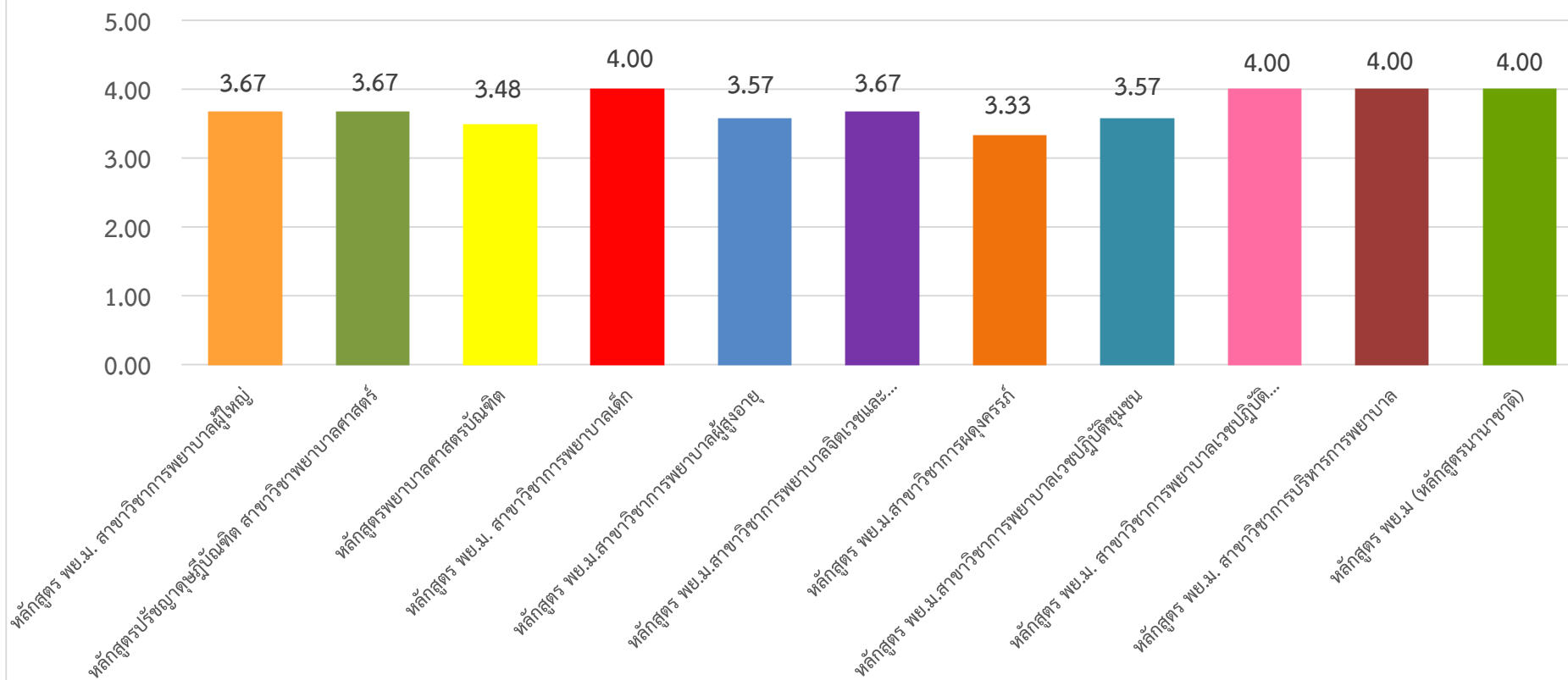
กราฟแสดงคะแนนรวมผลตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2563  
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา



## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 4			คะแนนรวม องค์ประกอบที่ 4
	4.1 การบริหาร และพัฒนา อาจารย์	4.2 คุณภาพอาจารย์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก - อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus	4.3 ผลที่เกิดกับ อาจารย์	
<b>ผลการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่น</b>				
<b>ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร</b>				
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่	3.00	5.00	3.00	3.67
<b>ระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร</b>				
● หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	3.00	5.00	3.00	3.67
<b>ผลการตรวจประเมินโดยคณะพยาบาลศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินทั้งภายในและภายนอกคณะฯ</b>				
<b>ระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร</b>				
● หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	3.00	4.44	3.00	3.48
<b>ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร</b>				
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก	4.00	5.00	3.00	4.00
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	3.00	4.72	3.00	3.57
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3.00	5.00	3.00	3.67
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการผดุงครรภ์	2.00	5.00	3.00	3.33
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	3.00	4.72	3.00	3.57
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว	3.00	5.00	4.00	4.00
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล	3.00	5.00	4.00	4.00
● หลักสูตร พย.ม (หลักสูตรนานาชาติ)	3.00	5.00	4.00	4.00

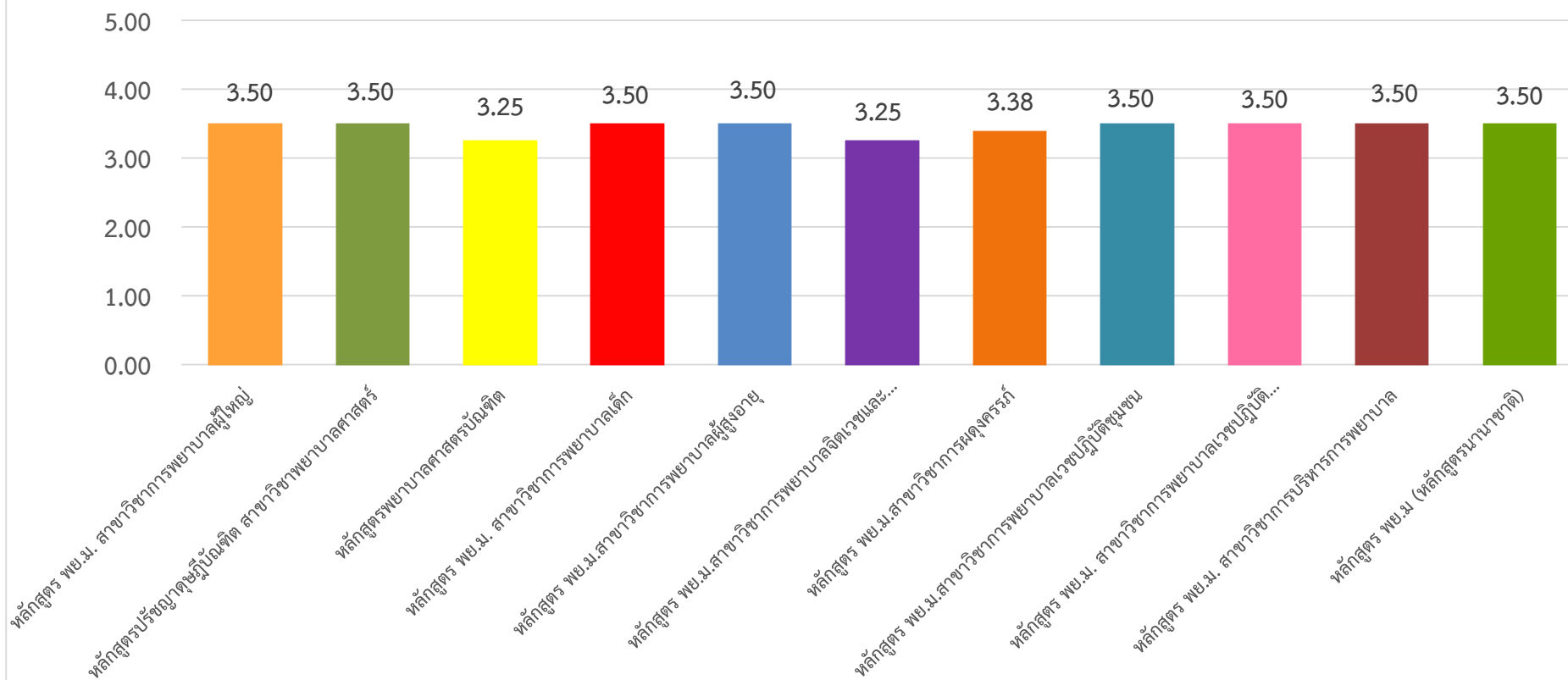
กราฟแสดงคะแนนรวมผลตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2563  
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์



องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 5				คะแนนรวม องค์ประกอบที่ 5
	5.1 สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร	5.2 การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน	5.3 การประเมิน ผู้เรียน	5.4 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
<b>ผลการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่น</b>					
<b>ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร</b>					
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50
<b>ระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร</b>					
● หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50
<b>ผลการตรวจประเมินโดยคณะพยาบาลศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินทั้งภายในและภายนอกคณะ</b>					
<b>ระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร</b>					
● หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	3.00	3.00	2.00	5.00	3.25
<b>ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร</b>					
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	2.00	3.00	3.00	5.00	3.25
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการผดุงครรภ์	3.00	3.00	3.00	4.50	3.38
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50
● หลักสูตร พย.ม (หลักสูตรนานาชาติ)	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50

กราฟแสดงคะแนนรวมผลตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2563  
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

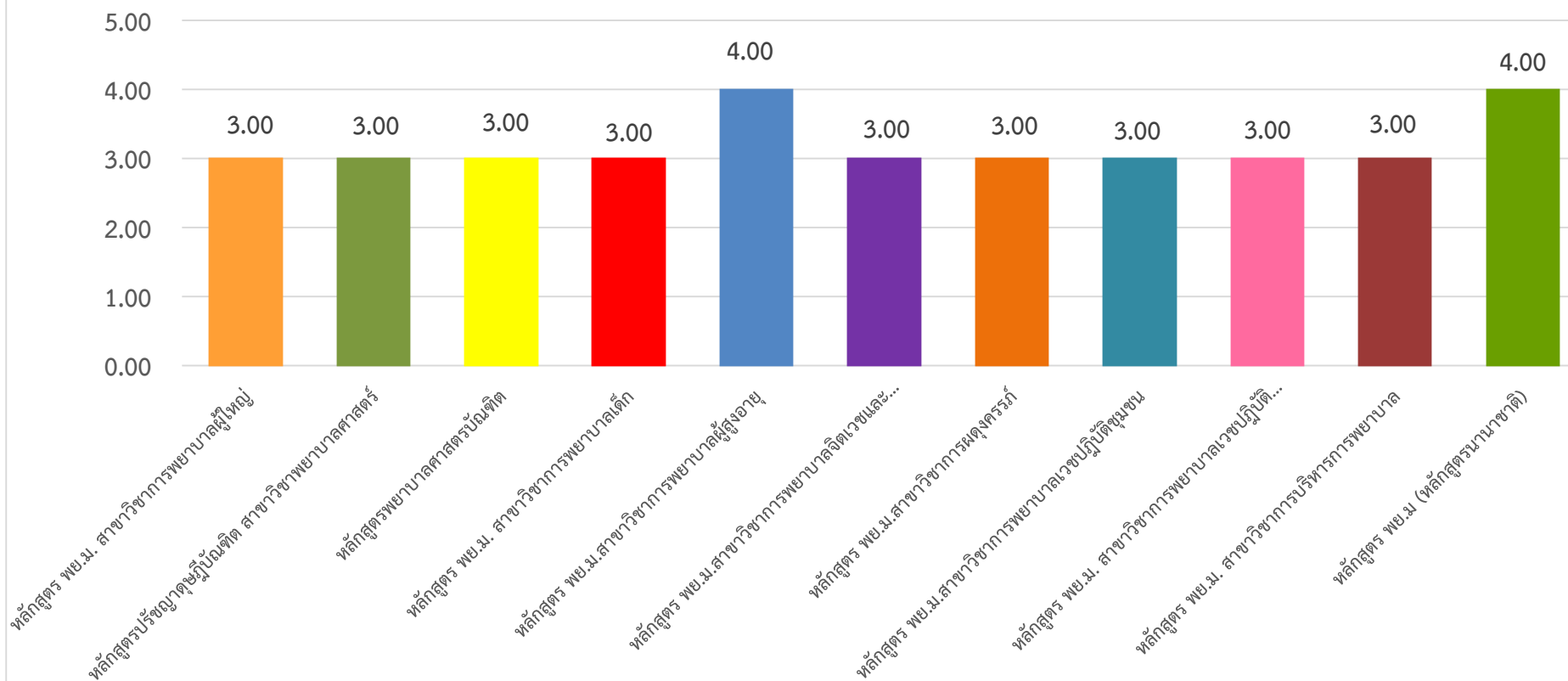


องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร	คะแนนรวม องค์ประกอบที่ 6
<b>ผลการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่น</b>	
<b>ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร</b>	
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่	3.00
<b>ระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร</b>	
● หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	3.00
<b>ผลการตรวจประเมินโดยคณะพยาบาลศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินทั้งภายในและภายนอกคณะฯ</b>	
<b>ระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร</b>	
● หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	3.00
<b>ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร</b>	
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก	3.00
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	4.00
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3.00
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการผดุงครรภ์	3.00
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	3.00
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว	3.00
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล	3.00
● หลักสูตร พย.ม. (หลักสูตรนานาชาติ)	4.00



กราฟแสดงคะแนนรวมผลตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2563  
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



เปรียบเทียบผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2561-2563

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1 มาตรฐานหลักสูตร (ผ่าน/ไม่ผ่าน)			คะแนนองค์ประกอบที่ 1-6		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
<b>ผลการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่น</b>						
<b>ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร</b>						
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	3.66	3.74	3.60
<b>ระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร</b>						
● หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	3.59	3.44	3.52
<b>ผลการตรวจประเมินโดยคณะพยาบาลศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินทั้งภายในและภายนอกคณะฯ</b>						
<b>ระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร</b>						
● หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	3.10	3.43	3.42
<b>ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร</b>						
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	3.87	3.82	3.60
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	3.29	3.71	3.65
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	3.02	3.33	3.30
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการผดุงครรภ์	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	3.50	3.38	3.39
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	3.59	3.61	3.50
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	3.49	3.49	3.59
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	3.43	3.42	3.64
● หลักสูตร พย.ม. (หลักสูตรนานาชาติ)	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	3.29	3.38	3.67

สรุปเปรียบเทียบผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2561-2563

