



สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปีการศึกษา 2562

หน่วยประกันคุณภาพ งานยุทธศาสตร์และการคลัง

กันยายน 2563

## บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดให้มีการตรวจประเมินระดับหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อควบคุมคุณภาพ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาระดับหลักสูตรให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้กำหนดแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยให้หลักสูตรเลือกรับการประเมิน 2 รูปแบบ คือ 1) การประเมินแบบตรวจอ่านรายงานการประเมินตนเอง 2) การตรวจประเมินผ่านระบบ CHE QA Online ไม่มีการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม เนื่องจากสถานการณ์ COVID 19 ซึ่งในส่วนของคณะฯ ทุกหลักสูตรได้เลือกการประเมินแบบตรวจอ่านรายงานการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2562 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 จำนวน 11 หลักสูตร สรุปได้ดังนี้สรุปได้ดังนี้

1. หลักสูตรที่ตรวจประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการกลางของมหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่
  - 1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล
  - 2) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์
  - 3) หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
  - 4) หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว
  - 5) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
2. หลักสูตรที่ตรวจประเมินคุณภาพโดยคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในและภายนอกคณะฯ ที่ผ่านการอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น มาเป็นคณะกรรมการฯ จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่
  - 1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
  - 2) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ
  - 3) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
  - 4) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
  - 5) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
  - 6) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

ทั้งนี้ ผลการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร มีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านการประเมินคุณภาพหลักสูตรทั้ง 11 หลักสูตร และมีผลสนตรวจประเมินอยู่ในระดับดีทั้ง 11 หลักสูตร สำหรับองค์ประกอบที่ 2-6 คณะกรรมการฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่องสรุปได้ดังนี้

#### หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

1. ทบทวนกลไกการรับนักศึกษา วิเคราะห์ปัญหาการรับเข้า และวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละรอบเพื่อวางแผนการรับเข้าให้เหมาะสม
2. ควรพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและทักษะการใช้ชีวิต เพื่อลดปัญหาความเครียด และควรดำเนินการให้ครอบคลุมทุกชั้นปี รวมทั้งเพิ่มกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาทางด้านสุขภาพจิตเพื่อป้องกันการลาออกหรือพ้นสภาพเพื่อให้อัตราการคงอยู่เพิ่มขึ้น
3. ควรมีการวิเคราะห์ภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและมีการกระจายภาระงานเพื่อให้มีเวลาทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งที่สูงขึ้น
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา และเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

#### ป.โท นานาชาติ

1. คณะฯ ควรพิจารณาจัดคํ่าทุนของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ที่มีการสนับสนุนทุนแบบให้เปล่า เพื่อรองรับการจัดการรายได้ในระยะยาว

#### ข้อเสนอแนะในภาพรวมของทุกหลักสูตร

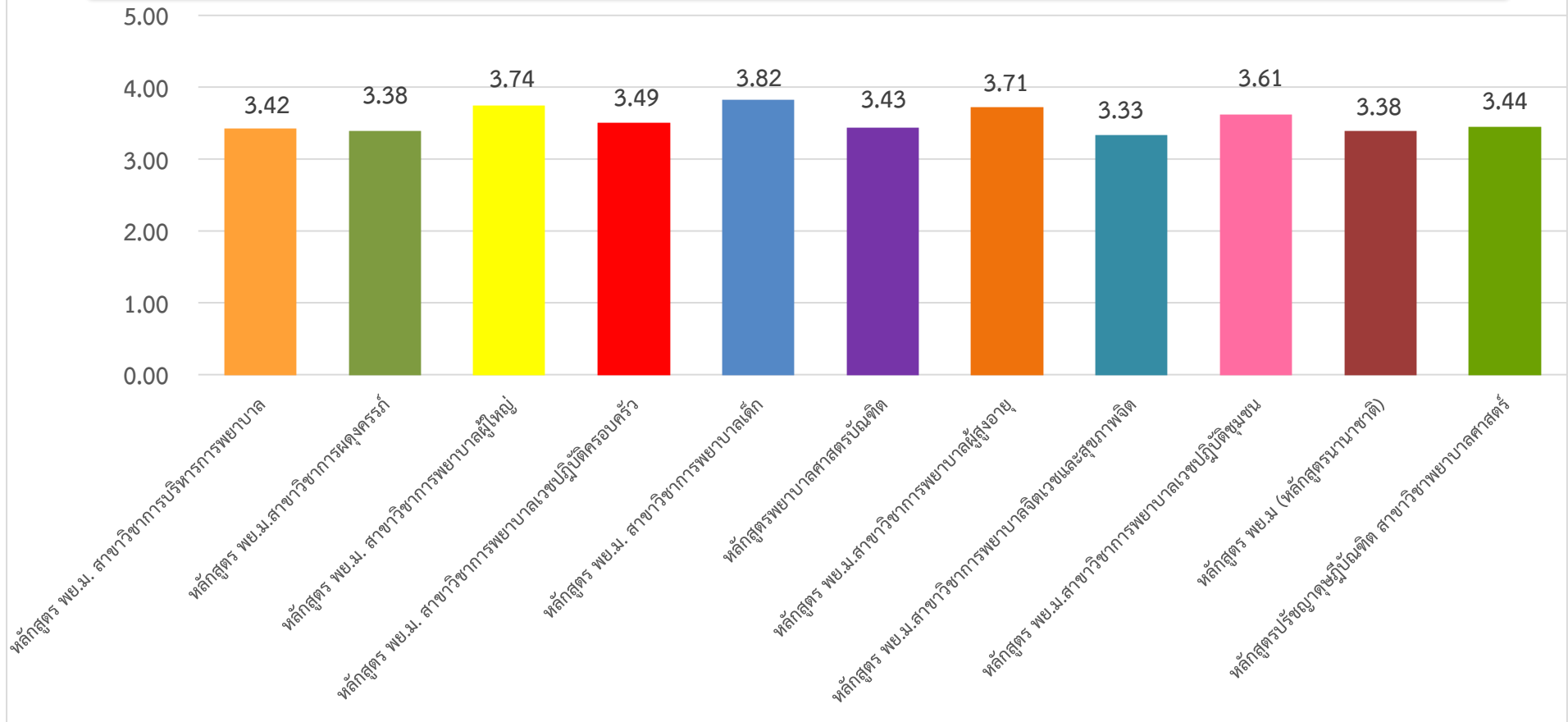
1. ในการรับนักศึกษา หลักสูตรควรวางกลยุทธ์และเพิ่มช่องทางการรับให้มากขึ้น นอกจากนั้นควรมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา นอกเหนือจากกิจกรรมปกติที่คณะ/หลักสูตรดำเนินการอยู่แล้วเพื่อเป็นการปรับฐานความรู้ความสามารถก่อนเข้าศึกษา นอกจากนั้นในระหว่างศึกษาควรจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเป็นระยะๆ โดยเฉพาะการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่หลักสูตรตั้งไว้
2. หลักสูตรควรมีการกำกับดูแลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่วางไว้ และมีการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น
3. ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่วนใหญ่เป็นผลงานร่วมกับนักศึกษา (วิทยานิพนธ์นักศึกษา) ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรสร้างผลงานวิจัยเดี่ยวของตนเอง และลงตีพิมพ์ในระดับชาติ และนานาชาติเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้หลักสูตร
4. หลักสูตรควรวางแผนสร้างความเข้มแข็งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบเพื่อให้มีผลงานต่อเนื่องอีกทั้งวางแผนการทดแทนโดยพัฒนาอาจารย์อาจารย์ประจำให้มีความเชี่ยวชาญทั้งสายวิชาการ/การสอนและการบริหารหลักสูตร

สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบที่ 1-6

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1 มาตรฐานหลักสูตร (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	คะแนนแต่ละองค์ประกอบ					คะแนนรวม ที่ 2-6	คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ ที่ 1-6
		องค์ประกอบ ที่ 2 บัณฑิต	องค์ประกอบ ที่ 3 นักศึกษา	องค์ประกอบ ที่ 4 อาจารย์	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การ เรียนการสอนฯ	องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้		
ผลการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่น								
ระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร								
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล	ผ่าน	4.74	3.00	3.67	3.00	3.00	3.42	3.42
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการผดุงครรภ์	ผ่าน	5.00	2.67	3.67	3.38	3.00	3.38	3.38
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่	ผ่าน	4.80	3.33	4.00	3.50	3.00	3.74	3.74
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว	ผ่าน	4.68	2.67	3.67	3.50	3.00	3.49	3.49
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก	ผ่าน	4.80	3.00	4.33	3.50	4.00	3.82	3.82
ผลการตรวจประเมินโดยคณะพยาบาลศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินทั้งภายในและภายนอกคณะฯ								
ระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร								
● หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	ผ่าน	4.57	2.67	3.48	3.50	3.00	3.43	3.43
ระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร								
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	ผ่าน	4.77	3.33	3.91	3.50	3	3.71	3.71
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	ผ่าน	5.00	2.67	3.67	3.25	3.00	3.33	3.33
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	ผ่าน	4.97	3.00	3.67	3.50	3	3.61	3.61
● หลักสูตร พย.ม (หลักสูตรนานาชาติ)	ผ่าน	4.99	3.00	3.67	2.75	3.00	3.38	3.38
ระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร								
● หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	ผ่าน	4.86	2.67	3.67	3.25	3.00	3.44	3.44

กราฟแสดงคะแนนรวมผลตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2562  
องค์ประกอบที่ 2 - 6



ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์  
จำแนกตามรายองค์ประกอบ

## องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

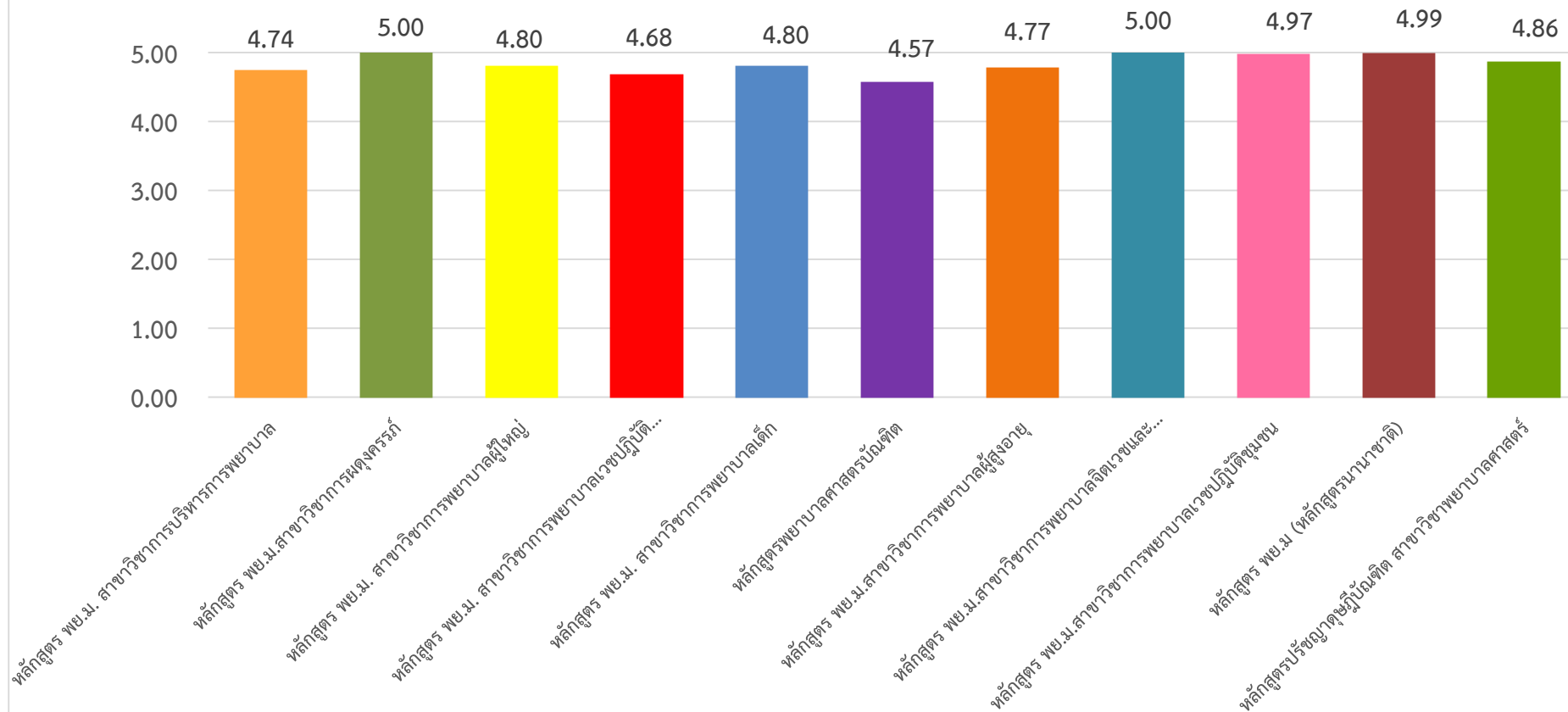
ระดับ/หลักสูตร	ผลการประเมิน	หมายเหตุ/เหตุผลที่ทำให้หลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1
<b>ผลการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่น</b>		
<b>ระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร</b>		
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล	ผ่าน	
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการผดุงครรภ์	ผ่าน	
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่	ผ่าน	
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว	ผ่าน	
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก	ผ่าน	
<b>ผลการตรวจประเมินโดยคณะพยาบาลศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินทั้งภายในและภายนอกคณะฯ</b>		
<b>ระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร</b>		
● หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	ผ่าน	
<b>ระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร</b>		
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	ผ่าน	
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	ผ่าน	
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	ผ่าน	
● หลักสูตร พย.ม (หลักสูตรนานาชาติ)	ผ่าน	
<b>ระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร</b>		
● หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	ผ่าน	

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				คะแนนรวม องค์ประกอบที่ 2
	2.1 คุณภาพ บัณฑิตตาม มาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษา แห่งชาติ	2.2			
		(ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญา ตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี	(ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาใน ระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่	(ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาใน ระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
ผลการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่น					
ระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร					
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล	4.47	-	5.00	-	4.74
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการผดุงครรภ์	NA	-	5.00	-	5.00
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่	4.59	-	5.00	-	4.80
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว	4.38	-	5.00	-	4.68
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก	4.60	-	5.00	-	4.80
ผลการตรวจประเมินโดยคณะพยาบาลศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินทั้งภายในและภายนอกคณะฯ					
ระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร					
● หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	4.14	5.00	-	-	4.57
ระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร					
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	4.54	-	5.00	-	4.77
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	NA	-	5.00	-	5.00
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	4.93	-	5.00	-	4.97
● หลักสูตร พย.ม (หลักสูตรนานาชาติ)	4.97	-	5	-	4.99
ระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร					
● หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	4.71	-	-	5.00	4.86



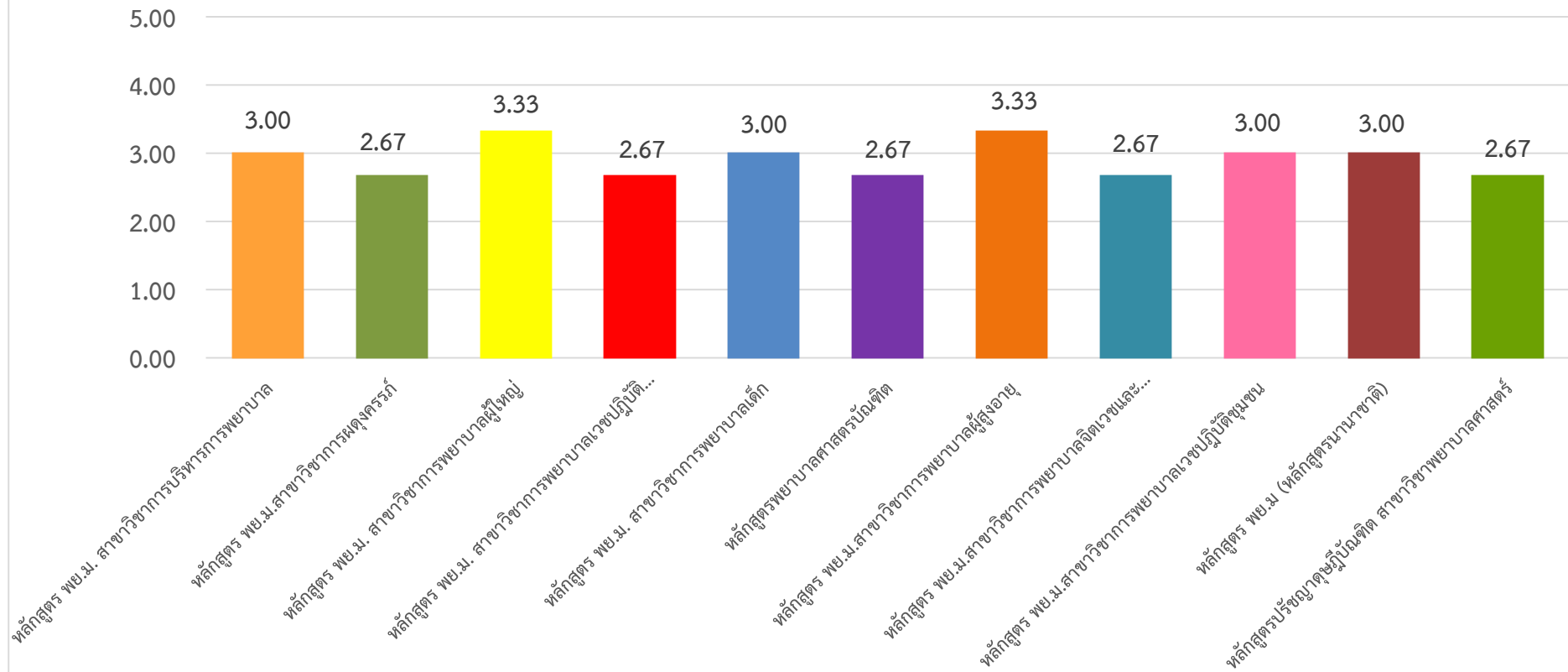
กราฟแสดงคะแนนรวมผลตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2562  
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต



### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 3			คะแนนรวม องค์ประกอบที่ 3
	3.1 การรับ นักศึกษา	3.2 การส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา	3.3 ผลที่เกิดกับ นักศึกษา	
<b>ผลการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่น</b>				
<b>ระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร</b>				
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล	3.00	3.00	3.00	3.00
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการผดุงครรภ์	3.00	2.00	3.00	2.67
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่	4.00	3.00	3.00	3.33
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว	2.00	3.00	3.00	2.67
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก	3.00	3.00	3.00	3.00
<b>ผลการตรวจประเมินโดยคณะพยาบาลศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินทั้งภายในและภายนอกคณะฯ</b>				
<b>ระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร</b>				
● หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	3.00	3.00	2.00	2.67
<b>ระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร</b>				
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	3.00	3.00	4.00	3.33
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	2.00	3.00	3.00	2.67
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	3.00	3.00	3.00	3.00
● หลักสูตร พย.ม (หลักสูตรนานาชาติ)	3.00	3.00	3.00	3.00
<b>ระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร</b>				
● หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	3.00	3.00	2.00	2.67

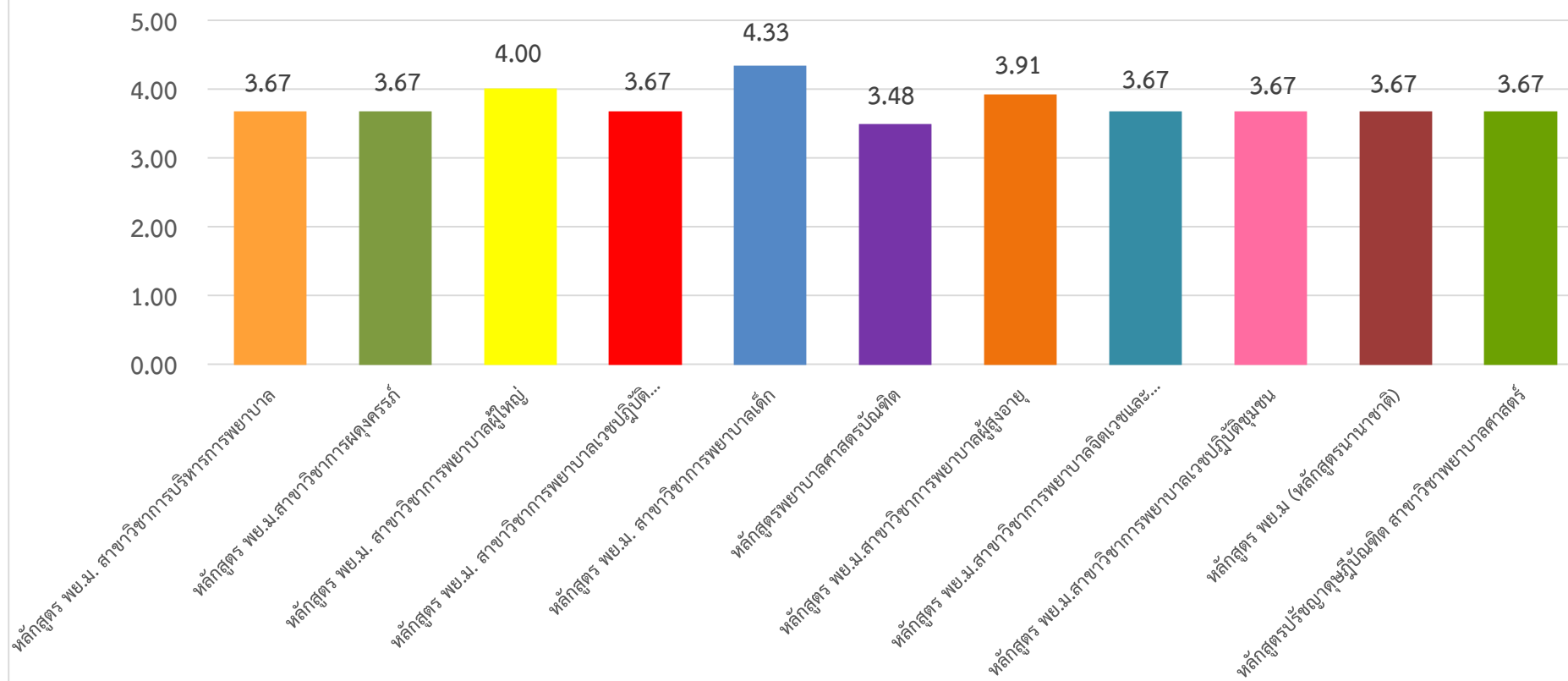
กราฟแสดงคะแนนรวมผลตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2562  
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา



องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 4			คะแนนรวม องค์ประกอบที่ 4
	4.1 การบริหาร และพัฒนา อาจารย์	4.2 คุณภาพอาจารย์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก - อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus	4.3 ผลที่เกิดกับ อาจารย์	
ผลการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่น				
ระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร				
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล	3.00	5.00	3.00	3.67
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการผดุงครรภ์	3.00	5.00	3.00	3.67
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่	3.00	5.00	4.00	4.00
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว	3.00	5.00	3.00	3.67
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก	4.00	5.00	4.00	4.33
ผลการตรวจประเมินโดยคณะพยาบาลศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินทั้งภายในและภายนอกคณะฯ				
ระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร				
● หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	3.00	4.40	3.00	3.48
ระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร				
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	4.00	4.72	3.00	3.91
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3.00	5.00	3.00	3.67
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	3.00	5.00	3.00	3.67
● หลักสูตร พย.ม (หลักสูตรนานาชาติ)	2.00	5.00	4.00	3.67
ระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร				
● หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	3.00	5.00	3.00	3.67

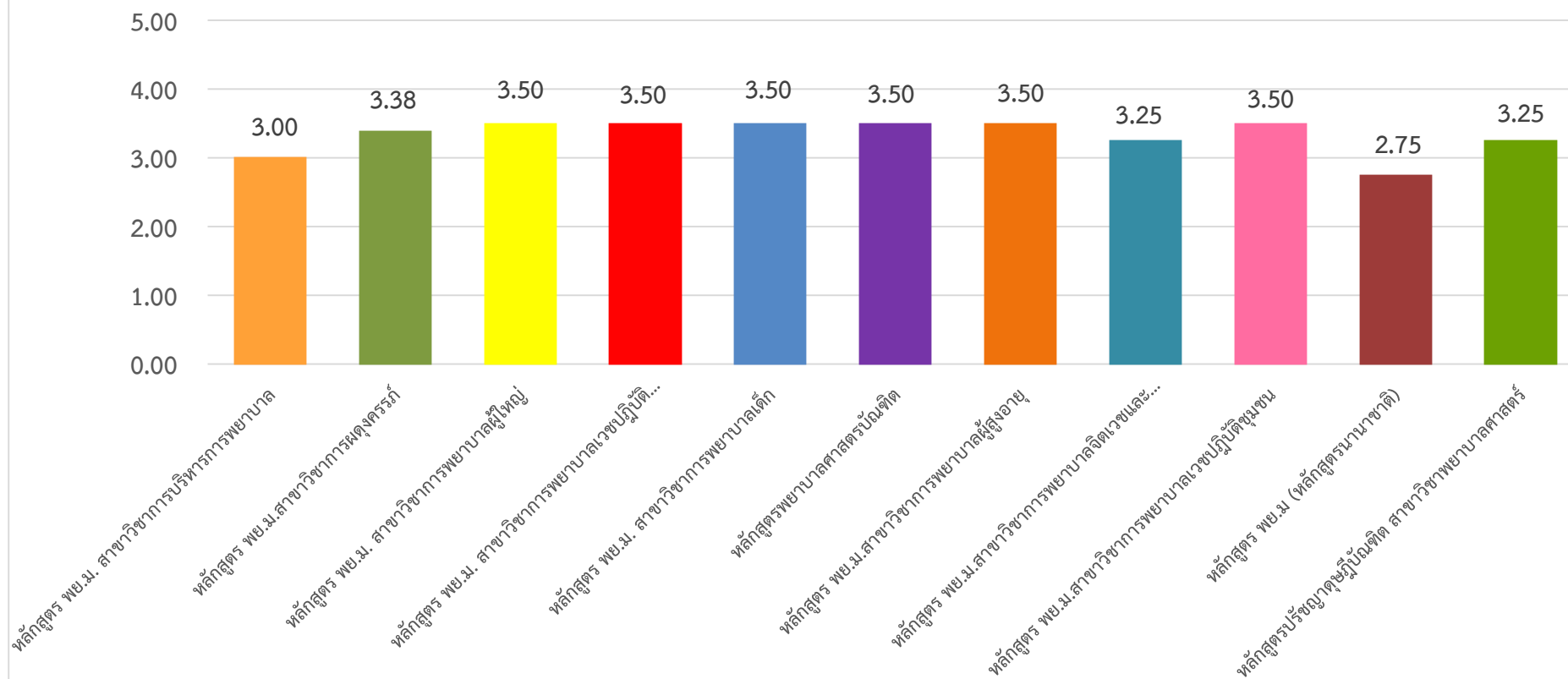
กราฟแสดงคะแนนรวมผลตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2562  
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์



องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 5				คะแนนรวม องค์ประกอบที่ 5
	5.1 สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร	5.2 การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน	5.3 การประเมิน ผู้เรียน	5.4 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
ผลการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่น					
ระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร					
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล	2.00	3.00	2.00	5.00	3.00
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการผดุงครรภ์	3.00	3.00	3.00	4.50	3.38
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50
ผลการตรวจประเมินโดยคณะพยาบาลศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินทั้งภายในและภายนอกคณะฯ					
ระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร					
● หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50
ระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร					
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3.00	3.00	2.00	5.00	3.25
● หลักสูตร พย.ม.สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50
● หลักสูตร พย.ม (หลักสูตรนานาชาติ)	2.00	2.00	2.00	5.00	2.75
ระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร					
● หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	3.00	2.00	3.00	5.00	3.25

กราฟแสดงคะแนนรวมผลตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2562  
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

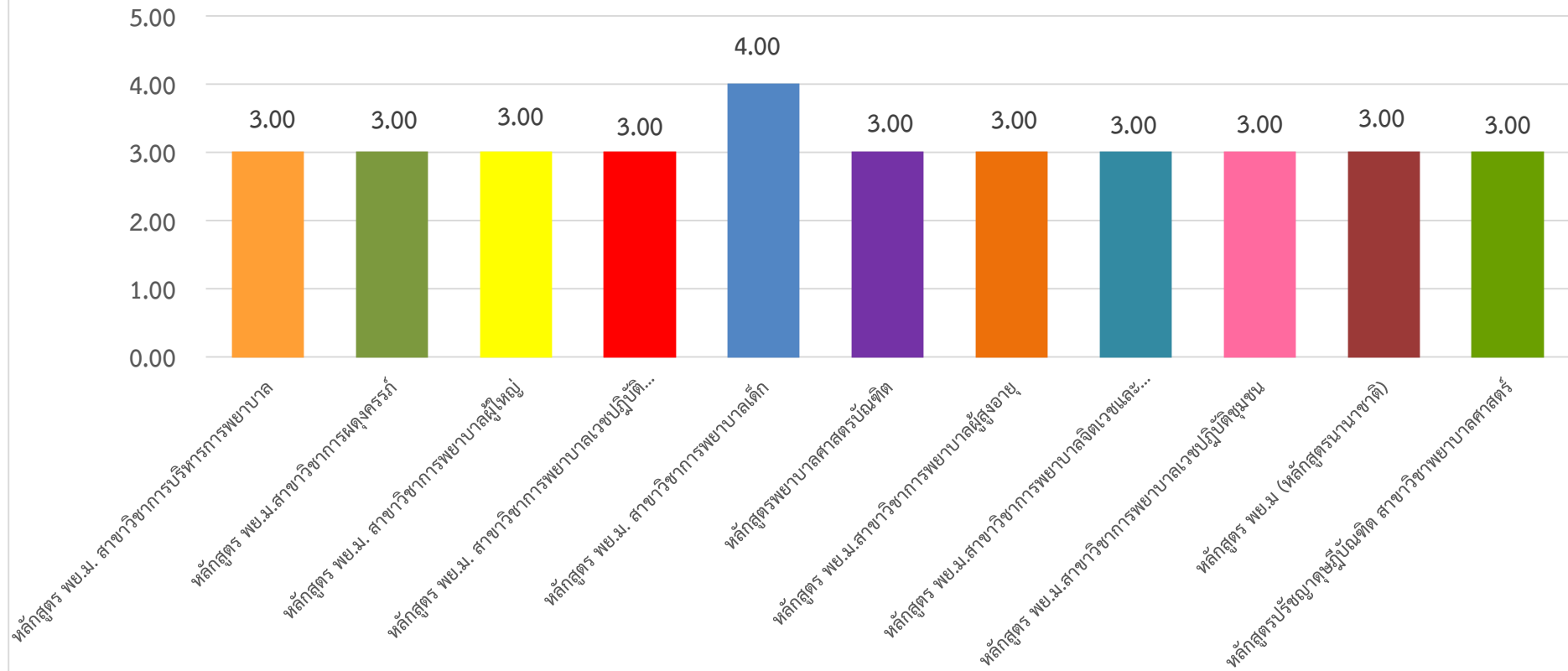


องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร	คะแนนรวม องค์ประกอบที่ 6
ผลการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่น	
ระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร	
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล	3.00
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการผดุงครรภ์	3.00
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่	3.00
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว	3.00
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก	4.00
ผลการตรวจประเมินโดยคณะพยาบาลศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินทั้งภายในและภายนอกคณะฯ	
ระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร	
● หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	3.00
ระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร	
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	3.00
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3.00
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	3.00
● หลักสูตร พย.ม. (หลักสูตรนานาชาติ)	3.00
ระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร	
● หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	3.00



กราฟแสดงคะแนนรวมผลตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2562  
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



เปรียบเทียบผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2560-2562

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1 มาตรฐานหลักสูตร (ผ่าน/ไม่ผ่าน)			คะแนนองค์ประกอบที่ 1-6		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
<b>ผลการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่น</b>						
<b>ระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร</b>						
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	3.03	3.43	3.42
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการผดุงครรภ์	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	3.56	3.50	3.38
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	3.25	3.66	3.74
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	3.42	3.49	3.49
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	3.56	3.87	3.82
<b>ผลการตรวจประเมินโดยคณะพยาบาลศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินทั้งภายในและภายนอกคณะฯ</b>						
<b>ระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร</b>						
● หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ได้รับการยกเว้นเนื่องจากผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพ	3.10	3.43
<b>ระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร</b>						
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	3.49	3.29	3.71
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	3.02	3.02	3.33
● หลักสูตร พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	3.43	3.59	3.61
● หลักสูตร พย.ม. (หลักสูตรนานาชาติ)	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	3.14	3.29	3.38
<b>ระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร</b>						
● หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	2.96	3.59	3.44

สรุปเปรียบเทียบผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2560-2562

